

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

**Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych
*im. Stanisława Staszica w Parczewie***

PARCZEW, wrzesień 2018

Podstawa prawna:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).

Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).

Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).

Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).

Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).

Pozostałe dokumenty:

Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019

Statut Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Parczewie

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na 2018r.

Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii na 2018r.

Diagnoza sytuacji opiekuńczo – wychowawczej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Parczewie 2017/2018.

Wyniki diagnozy obszarów problemowych prowadzonej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli czerwiec 2018 oraz diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących wrzesień 2018.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Parczewie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej, która opiera się na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, dlatego też w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu szeroko rozumianej profilaktyki.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny:

- tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej,
- określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny obejmuje całą społeczność szkolną. Zadanie realizacji Programu spoczywa na wszystkich nauczycielach przy współpracy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz młodzieży i rodziny.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny ZSP w Parczewie uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów oraz potrzeby wynikające ze specyfiki środowiska szkoły. Podlega on ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej, której wyniki podaje się do wiadomości rady pedagogicznej, rodziców i uczniów.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny został opracowany w oparciu o diagnozę obszarów problemowych, rozpoznanie potrzeb uczniów rodziców i nauczycieli uwzględniając zasoby i potrzeby środowiska lokalnego. Obejmuje działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz profilaktycznym – skierowane do uczniów rodziców i nauczycieli.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji jest również kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły. Podczas przygotowywania dokumentu na rok szkolny 2018/2019 opierano się na szerokiej diagnozie środowiska szkolnego. Przeprowadzono badania ankietowe wśród uczniów, rodziców

i nauczycieli. Uwzględniono bieżące wyniki sytuacji wychowawczej i opiekuńczej szkoły, wnioski z ewaluacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki z roku szkolnego 2017/2018.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły tj. Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie, budowanie kompleksowo oddziałującego środowiska mającego na celu wszechstronny rozwój osobisty uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym. Działania dydaktyczne i wychowawcze podejmowane przez szkołę opierają się na wartościach, poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny, poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława Staszica w Parczewie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- prezentuje wysoką kulturę osobistą,
- aktywnie uczestniczy w życiu społecznym,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, szanuje je i pielęgnuje,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego a także postępuje zgodnie z nimi,
- jest tolerancyjny, szanuje poglądy innych,
- jest kreatywny, potrafi dostosować się do szybko zachodzących zmian technologiczno – cywilizacyjnych,
- potrafi podejmować samodzielnie decyzje,
- potrafi krytycznie myśleć,
- jest otwarty na potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,

- jest odpowiedzialny za środowisko i przyrodę,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- jest odporny na niepowodzenia.

III. Założenia i cele

1. Założenia wstępne

- Każdy członek społeczności szkolnej, od dyrektora, nauczycieli i pracowników administracji poprzez uczniów wraz z rodzicami jest osobą, człowiekiem wolnym, który świadomie wstąpił do tej społeczności i zdecydował się na jej współtworzenie.
- Każdy członek społeczności szkolnej jest świadomy, że z wolnością nierozzerwalnie łączy się odpowiedzialność za dokonywane wybory.
- Wszyscy pracownicy szkoły **są wychowawcami** - wychowują swoją osobowością i zachowaniem jednostkę aktywną, samodzielną i polegającą na własnych siłach.
- Pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci mają rodzice, oni bowiem przekazują młodemu człowiekowi system wartości i kształtują jego charakter. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Wynika z tego, że kierunek działalności wychowawczej szkoły nie może być sprzeczny z wolą rodziców, ale też nauczyciele nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za efekty wychowania.
- Zasadą wszystkich członków wspólnoty szkolnej winien być brak obojętności.
- Podstawowym prawem i obowiązkiem w szkole jest systematyczna i aktywna nauka oraz uczestnictwo w zajęciach.
- Szkoła dąży do kształtowania dojrzałości życiowej uczniów, przygotowuje do podjęcia nauki w wybranym kierunku na uczelni wyższej lub podjęcia pracy.
- Członkowie wspólnoty szkolnej dążą do dobra i starają się godzić dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych.
- Szkoła uczy postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.
- Szkoła wychowuje do samodzielnego podejmowania zadań w życiu społecznym i publicznym kraju. Pozostawia jednak uczniom pełną swobodę wyborów politycznych.
- Szkoła wychowuje w duchu tolerancji i szacunku dla różnych religii, chroni jednak przed sektami.
- Szkoła uczy szacunku dla dobra wspólnego, przygotowuje do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
- Szkoła kształtuje poczucie własnej tożsamości jako podstawy zaangażowania się w funkcjonowanie we własnym środowisku, a także otwarcia na inne społeczności i kultury.

Działalność wychowawcza i profilaktyczna w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Stanisława jest jednolitym, integrowanym z nauczaniem procesem realizowanym przez wszystkich nauczycieli na wszystkich zajęciach edukacyjnych (zarówno obowiązkowych jak i pozalekcyjnych) i polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

2. Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów prawnych,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze.

3. Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

4. Formy realizacji

W ramach Programu prowadzone będą strategie:

- 1) Informacyjna polegająca na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji ofercie specjalistycznej pomocy, stanu prawnego, obowiązujących procedurach.
- 2) Edukacyjna polegająca na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców i opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia (realizacja programów profilaktycznych, spotkań i szkoleń).
- 3) Integracyjna prowadząca do lepszego poznania się uczniów w obrębie klasy.
- 4) Interwencyjna przeciwdziałająca pogłębianiu się procesu chorobowego oraz umożliwiająca osobie leczącej się powrót do społeczeństwa.
- 5) Alternatywna – SKS, wyjścia do kina teatru, wycieczki.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły poprzez zakres swoich kompetencji:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole oraz harmonijnego rozwoju uczniów
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- nadzoruje zgodność działań szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego,

3. Nauczyciele poprzez wykorzystanie swojej wiedzy, umiejętności i doświadczenia:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- bezwzględnie reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przewyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów,
- opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespół Wychowawczy:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

6. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- współpracuje z nauczycielami i wychowawcami przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów,
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów,
- wspiera nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym.

7. Rodzice:

- mają prawo do wychowywania swoich dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka,
- uczestniczą w diagnozowaniu i planowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- utrzymują stały kontakt ze szkołą, uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,

- współpracują z wychowawcą klasy, nauczycielami uczącymi w klasie i pedagogiem szkolnym,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- wspierają i współtworzą tradycje szkolne.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i rozrywkowego uczniów zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- opiniuje dokumenty szkolne,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności,
- dba o dobre imię i honor szkoły,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Tematyka	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2018/2019	03.09.2018	mgr inż. M. Kowalski mgr inż. J. Abramiuk mgr B. Dybała mgr M. Mazurek
2.	Narodowe czytanie <i>Przedwiośnie</i>	11.09. 2018	mgr B. Dybała mgr A. Golonka mgr M. Wróblewska mgr A. Milanowicz mgr L. Makarewicz
3.	Sprzątanie świata – Polska	wrzesień 2018	mgr inż. J. Szypulska mgr A. Hulajko mgr M. Saczuk mgr D. Saczuk
4.	Wystawa <i>Niepodległa – 1918</i>	wrzesień 2018	mgr M. Mazurek mgr L. Makarewicz mgr M. Wróblewska mgr A. Milanowicz mgr S. Budzyńska
5.	Otrzęsiny uczniów klas pierwszych	październik 2018	mgr M. Mazurek wychowawcy klas I SU
6.	Zawody strzeleckie z broni pneumatycznej o puchar Dyrektora Szkoły „W stulecie niepodległości”	październik 2018	mgr M. Mazurek mgr Z. Chmielarz
7.	Dzień Edukacji Narodowej apel	październik 2018	mgr M. Saczuk mgr K. Dębowczyk mgr L. Makarewicz mgr R. Dziewulska – Tyborowska

8.	Pielgrzymka maturzystów	październik 2018	ks. mgr D. Żmuda wychowawcy klas IV
9.	Szkolny turniej tenisa stołowego z okazji 100 lecia odzyskania niepodległości	9 listopad 2018	M.Saczuk D. Saczuk
10.	Narodowe Święto Niepodległości apel	listopad 2018	mgr A. Golonka mgr A. Zegan mgr B. Dybała mgr inż. A. Jastrzębska mgr M. Mazurek
11.	Europejski Dzień Języków Obcych	listopad 2018	mgr K. Domańska mgr K. Dębowczyk mgr A. Brewczuk mgr A. Zegan
12.	Międzyszkolny Konkurs Fryzjerski	listopad 2018	M. Drożdżyk mgr inż. J. Szypulska mgr A. Kowalska
13.	III Mikołajkowy Turniej Halówki o Puchar Dyrektora Szkoły	6 grudzień 2018	mgr M. Saczuk mgr D. Saczuk
14.	Spotkanie opłatkowe	grudzień 2018	n-le gastronomii ks. mgr G. Pilsak ks. mgr D. Żmuda
15.	Międzyszkolny Szkolny Konkurs Gastronomiczny	marzec 2019	mgr inż. A. Hajbos mgr K. Golonka mgr inż. B. Musiej mgr M. Koziol
16.	Studniówka	luty 2019	wychowawcy klas IV
17.	Dzień Patrona Szkoły Konkurs wiedzy o patronie	luty 2019	mgr M. Mazurek mgr A. Milanowicz mgr L. Makarewicz wychowawcy klas I
18.	Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego	marzec 2019	mgr K. Domańska mgr K. Dębowczyk
19.	Konkurs Matematyczny	marzec 2019	mgr W. Prokopiuk mgr I. Semeniuk
20.	Spotkanie wielkanocne	kwiecień 2019	n-le gastronomii ks. mgr G. Pilsak ks. mgr D. Żmuda
21.	Dzień Kobiet	marzec 2019	mgr inż. T. Wysocki mgr inż. M. Olszewski mgr A. Hulajko
22.	Dzień Samorządności i Sportu Szkolnego	marzec 2019	mgr M. Mazurek mgr Z. Chmielarz mgr A. Hulajko mgr M. Saczuk

			mgr D. Saczuk SU
23.	Szkolny Dzień Profilaktyki	kwiecień 2019	mgr S. Budzyńska mgr M. Wróblewska
24.	Zawodowy strzał w 10	zgodnie z harmonogramem kuratorium	kadra kierownicza powołany zespół
25.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego klas maturalnych	kwiecień 2019	wychowawcy klas III
26.	Święto Konstytucji 3 Maja	maj 2019	mgr M. Woźniak mgr inż. T. Wysocki mgr A. Brewczuk mgr W. Prokopiuk
27.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2018/2019	czerwiec 2019	mgr inż. M. Kowalski mgr inż. J. Abramiuk mgr B. Dybała mgr W. Prokopiuk

VI. Cele i zadania wychowawczo – profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2018/2019

1. Diagnoza środowiska szkolnego

W czerwcu 2018 roku diagnozę w szkole przeprowadził zespół ds. monitorowania i modyfikowania programu profilaktyki i programu wychowawczego w oparciu o:

- analizę dokumentacji (dzienniki lekcyjne, dziennik pedagoga, analiza sytuacji wychowawczej i opiekuńczej szkoły);
- obserwacje zachowań uczniów;
- rozmowy indywidualne z uczniami, nauczycielami i rodzicami;
- badania ankietowe.

We wrześniu zespół ds. ewaluacji przeprowadził diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka.

Wyniki diagnozy pozwoliły wyodrębnić następujące obszary zagrożeń występujące w naszej szkole:

- 1) wagary i uciezki części uczniów z zajęć (ok. 14 % ogółu uczniów wagaruje opuszczając znaczną liczbę obowiązkowych zajęć – nawet powyżej 200);
- 2) brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne;
- 3) używanie wulgaryzmów;
- 4) w przypadku niektórych uczniów brak szacunku do osób starszych;
- 5) występowanie przejawów agresji (przezywanie, dokuczanie, wyśmiewanie);

- 6) używanie i nadużywanie alkoholu; (74% badanej młodzieży deklaruje, że w ciągu ostatnich 30 dni poprzedzających badanie pili alkohol);
- 7) nikotynizm wśród młodzieży (63% badanych uczniów ma za sobą inicjację nikotynową, zaś ponad 40% to nałowi palacze);
- 8) eksperymentowanie z różnego typu środkami psychoaktywnymi, (prawie 1/4 badanych deklaruje, że próbowało środków odurzających, w tym 9% ujawniło, że sięga po narkotyki – wszystkie wskazania odnosiły się do marihuany);
- 9) nadmierne korzystanie z technologii informacyjnej i komunikacyjnej – (1/3 badanej młodzieży doświadczyła w związku z tym różnych form przemocy; 50% badanych otrzymuje sugestie ze strony otoczenia, że zbyt dużo czasu spędza przy komputerze/telefonie);

2. Cele działalności wychowawczo – profilaktycznej

Cel główny:

Eliminacja (lub redukcja) czynników ryzyka oraz jednoczesne wzmocnienie czynników chroniących.

Cele szczegółowe:

- kształtowanie osobowości ucznia w taki sposób aby prawidłowo funkcjonował w środowisku szkolnym oraz życiu społecznym i zawodowym;
- zapoznanie uczniów z normami obowiązującymi w szkole;
- integracja środowiska klasowego i szkolnego;
- rozwijanie najważniejszych umiejętności interpersonalnych;
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z wymogami życia;
- kreowanie pozytywnej samooceny ucznia;
- podnoszenie wartości rodziny, miłości, przyjaźni;
- rozwijanie wrażliwości i empatii ucznia;
- podnoszenie autorytetu nauczyciela i rodzica w oczach ucznia;
- promowanie zdrowia i rozwijanie umiejętności prowadzenia zdrowego trybu życia;
- ograniczenie i eliminowanie zachowań problemowych;
- przeciwdziałanie problemom natury psychicznej;
- zapobieganie i zmniejszanie szkód występujących w życiu młodego człowieka w związku z sięganiem po substancje uzależniające,
- kształcenie kompetencji kluczowych.

VII. Zadania wychowawczo – profilaktyczne w roku szkolny 2018/2019 z uwzględnieniem obszarów wynikających z diagnozy

Cel ogólny	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Rozwijanie aktywności poznawczej ucznia oraz kształtowanie umiejętności efektywnego uczenia się.	Stworzenie uczniom warunków poprawnego i pełnego współuczestnictwa w procesie edukacji.	Zapoznanie uczniów z WZO i regulaminem oceny zachowania.	wychowawcy	wrzesień 2018
		Zapoznanie uczniów z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów.	nauczyciele	wrzesień 2018
		Przedstawienie uczniom konsekwencji wynikających z opuszczania zajęć lekcyjnych oraz korzyści z systematycznego uczęszczania na lekcje.	wychowawcy nauczyciele	wrzesień 2018 lub wg potrzeb
		Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności.	wychowawcy klas dyrekcja Rada Rodziców	cały rok
		Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	nauczyciele przedmiotów objętych egzaminami zewnętrznymi	cały rok
	Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów.	Prowadzenie tematycznych lekcji wychowawczych.	wychowawcy	wg planu
		Rozwijanie zainteresowań w ramach pracy na zajęciach pozalekcyjnych.	nauczyciele	praca stała
		Zachęcanie do uczestnictwa w różnorodnych konkursach, zawodach i olimpiadach przedmiotowych. Organizacja konkursów przedmiotowych i zawodowych.	wychowawcy nauczyciele	praca stała
		Stworzenie warunków do prezentacji swoich zainteresowań.	wychowawcy dyrekcja	praca stała
Stworzenie równych szans dla wszystkich uczniów.		Objęcie pomocą uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.	wychowawcy nauczyciele pedagog	wg potrzeb
		Wspomaganie rozwoju ucznia ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi poprzez organizowanie adekwatnych form pomocy.	wychowawcy dyrekcja pedagog	wg potrzeb
		Dostosowanie programów do możliwości i potrzeb uczniów na podstawie opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, zaświadczeń lekarskich. Indywidualne dostosowywanie wymagań dla uczniów z opiniami PPP	nauczyciele	praca stała
Wdrażanie do samokształcenia.		Kształtowanie wewnętrznej motywacji do nauki i gotowość do systematycznego poszerzania wiedzy.	wychowawcy nauczyciele	praca stała

		Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, w tym wykorzystywanie internetowych platform edukacyjnych.	nauczyciele	praca stała
		Wykorzystywanie zasobów bibliotecznych.	nauczyciele- bibliotekarze	praca stała
	Zwiększenie skuteczności uczenia się poprzez poznawanie technik i metod ułatwiających przyswajanie wiedzy.	Prowadzenie zajęć z uczniami na temat skutecznych metod i technik uczenia się, planowania nauki i gospodarowania czasem wolnym.	wychowawcy pedagog nauczyciele	praca stała
		Pogadanki tematyczne na godzinach wychowawczych.	wychowawcy pedagog	praca stała
		Praca w grupach koleżeńskich.	nauczyciele	praca stała
	Podnoszenie motywacji do zdobywania wiedzy.	Ukierunkowanie zainteresowań, wskazanie możliwości zawodowych.	wychowawcy nauczyciele pedagog	praca stała
		Rozmowy indywidualne z uczniami mające na celu zwiększenie motywacji do nauki, pomoc w trudnej sytuacji, kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	wychowawcy pedagog	praca stała
	Stosowanie metod redukcji stresu i napięć emocjonalnych w celu zwiększenia efektywności uczenia się.	Pogadanki tematyczne na godzinach wychowawczych	wychowawcy pedagog	wg planów wychowawczych klas
		Rozmowy indywidualne z uczniami nt. sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami, sytuacjami traumatycznymi, wzmacnianie poczucia własnej wartości.	wychowawcy pedagog	wg potrzeb
	Wdrażanie do uczestnictwa w różnych formach życia kulturalnego.	Udział uczniów w przedstawieniach teatralnych, projekcjach filmowych.	organizatorzy wyjazdów	zgodnie z kalendarzem imprez i planami wychowawczymi
	Rozwijanie kompetencji czytelniczych przez upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży.	Wyrabianie nawyków czytania. Polecenie odpowiedniej literatury.	nauczyciele j. polskiego	cały rok wg planu
		Konkursy czytelnicze.	nauczyciele- bibliotekarze	wg planu pracy biblioteki
		Rozmowy indywidualne z uczniami nt. preferencji czytelniczych	nauczyciele- bibliotekarze	wg planu pracy biblioteki
		Udział w Narodowym Czytaniu	powołany zespół	wrzesień 2018
Ograniczanie zjawiska wagarów i spóźnień uczniów.	Podniesienie poziomu frekwencji na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych	Praca z młodzieżą (w ramach godzin wychowawczych) zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, regulaminem oceniania i klasyfikowania, zasadami wystawiania ocen zachowania oraz konsekwencjami opuszczania zajęć szkolnych.	wychowawcy klas	wrzesień 2018
		Systematyczne kontrolowanie obecności uczniów na zajęciach, bezwzględne	wychowawcy klas wszyscy	cały rok

		<p>przestrzeganie procedury kontroli frekwencji</p> <p>Promowanie uczęszczania na zajęcia poprzez oficjalne nagradzanie uczniów z najlepszą frekwencją (karnety indywidualne, nagrody książkowe)</p> <p>Informowanie rodziców o absencji uczniów oraz konsekwencjach wagarowania.</p> <p>Realizacja konkursu <i>Szkoła bez wagarów</i></p>	<p>nauczyciele pedagog</p> <p>wychowawcy klas pedagog</p> <p>wychowawcy klas, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>
Kształcenie umiejętności uczniów w tworzeniu prawidłowych relacji interpersonalnych oraz rozwijanie aktywności społecznej.	Budowanie poprawnych relacji interpersonalnych.	<p>Lekcje wychowawcze dostarczające wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowej komunikacji interpersonalnej.</p> <p>Trening umiejętności interpersonalnych (warsztaty, konsultacje, wyjazdy integracyjne, wycieczki szkolne).</p>	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wg planów wychowawczych klas</p> <p>wg planów wychowawczych klas</p>
	Wspieranie prawidłowego rozwoju sfery emocjonalnej.	<p>Pogadanka na godzinach wychowawczych nt. rozpoznawania, nazywania oraz wyrażania uczuć w naszym życiu.</p> <p>Indywidualne rozmowy wspierające, rozwijające i korygujące rozwój emocjonalny ucznia.</p>	<p>wychowawcy pedagog</p> <p>wychowawcy pedagog</p>	<p>wg planu pracy</p> <p>wg potrzeb</p>
	Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów.	<p>Tematyczne lekcje wychowawcze i zajęcia dostarczające uczniom umiejętności w zakresie stosowania metod negocjacji i mediacji.</p> <p>Bieżące rozwiązywanie sytuacji kryzysowych (diagnoza problemu, organizowanie pomocy, wsparcie \w wychodzeniu z sytuacji kryzysowej).</p>	<p>wychowawcy pedagog</p> <p>dyrekcja wychowawcy pedagog nauczyciele</p>	<p>wg planu pracy</p> <p>wg potrzeb</p>
	Zapobieganie przyzwalaniu na zachowania nieakceptowane społecznie.	<p>Dyskusje na godzinach wychowawczych na temat norm i zasad funkcjonowania społecznego.</p> <p>Spotkania z przedstawicielami policji dotyczące odpowiedzialności nieletnich za czyny karalne.</p> <p>Indywidualne rozmowy z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym lub łamiącymi zasady i normy społeczne.</p> <p>Egzekwowanie właściwego zachowania, okazywania szacunku wobec osób starszych i rówieśników.</p> <p>Dbanie o kulturę języka.</p>	<p>wychowawcy pedagog dyrekcja</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog dyrekcja</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>wg planu pracy</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>praca stała</p> <p>praca stała</p>

		Promowanie uczniów za pracę na rzecz klasy, szkoły, środowiska.	wychowawcy	praca stała
		Uczenie prawidłowych reakcji w sytuacjach konfliktowych	pedagog	wg potrzeb
Kształtowanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie z agresją i przemocą.		Pogadanka na godzinach wychowawczych nt. radzenie sobie z przeżywanymi napięciami emocjonalnymi, uświadomienia własnych trudności oraz określenia środków zaradczych.	wychowawcy	wg planu pracy
		Indywidualne spotkania dotyczące korekcji zaburzeń zachowania i modelowania prawidłowych wzorców zachowania.	pedagog	wg potrzeb
		Uświadamianie uczniom skutków prawnych związanych z występowaniem agresji.	wychowawcy pedagog	wg potrzeb
		Monitorowanie zjawiska agresji w szkole	wychowawcy pedagog	praca stała
		Rozbudzanie wrażliwości i poczucia odpowiedzialności za relacje międzyludzkie.	wszyscy pracownicy szkoły	praca stała
		Stwarzanie atmosfery życzliwości, zrozumienia i szacunku dla drugiego człowieka.	wszyscy pracownicy szkoły	praca stała
Kształtowanie pozytywnego poczucia własnej wartości.	Zajęcia psychoedukacyjne dostarczające uczniom informacji zwrotnych na temat ich własnych postaw, mocnych i słabych stron.	wychowawcy pedagog	wg planów pracy	
Uczenie współdziałania w grupie rówieśniczej z nastawieniem na szacunek dla różnic między ludźmi.		Integracja klas I, budowanie zespołu klasowego.	wychowawcy pedagog	wg planu
		Spotkania integrujące zespoły klasowe.	wychowawcy	wg potrzeb
		Prace w zespołach zadaniowych.	nauczyciele	cały rok wg planu
		Wspólny udział klas w wycieczkach szkolnych.	organizatorzy wycieczek	wg potrzeb
Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji.	Pogadanki i dyskusje na lekcjach wychowawczych dotyczące przezwycięzania stereotypów i uprzedzeń w stosunku do innych ludzi.	wychowawcy	wg planu	
Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji.	Prowadzenie działań charytatywnych na terenie szkoły oraz włączanie się w ogólnopolskie akcje charytatywne; działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu.	opiekun SU opiekun SKW pedagog	wg planu pracy SKW	
Umiejętność dzielenia się efektami własnej pracy.	Samopomoc uczniowska realizowana na poziomie klasy.	wychowawcy nauczyciele	cały rok	

		Prezentacja efektów pracy klas na zewnątrz (gabloty, przygotowanie apeli szkolnych).	wychowawcy	praca stała
		Indywidualizacja pracy z uczniem (zajęcia wyrównawcze, przygotowywanie do konkursów, olimpiad).	nauczyciele	praca stała
Kształcenie postaw prozdrowotnych oraz kreowanie negatywnego stosunku do używek, substancji odurzających i czynności uzależniających.	Promowanie idei zdrowego stylu życia.	Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce zdrowego odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu wolnego.	wychowawcy	cały rok
		Pogadanki i dyskusje na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa dotyczące postaw prozdrowotnych.	wychowawcy nauczyciel EDB	wg planu wg planu
		Diagnoza stanu zdrowotnego uczniów (badanie przesiewowe młodzieży w gabinecie profilaktyki)	pielęgniarka	wrzesień 2018 luty 2019
		Kształtowanie sprawności fizycznej. Uświadamianie roli i znaczenia sportu. Wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie sportu poprzez prowadzenie atrakcyjnych zajęć wf, aktywny udział uczniów w obowiązkowych i pozalekcyjnych zajęciach sportowych	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok
	Wyrabianie nawyków właściwego spędzania czasu wolnego.	Zajęcia tematyczne na lekcjach wychowawczych.	wychowawcy pedagog	wg planu
	Spotkania indywidualne, grupowe z pedagogiem, nt. zarządzania czasem wolnym.	pedagog	wg potrzeb	
	Zajęcia sportowe – pozalekcyjne.	nauczyciele wychowania fizycznego	praca stała	
	Udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych.	nauczyciele wychowania fizycznego	praca stała	
Zapoznanie z zasadami higieny osobistej i zdrowego żywienia.	Pogadanki na lekcjach nt. przestrzeganie higieny osobistej uczniów.	wychowawcy pielęgniarka	wg potrzeb	
	Konkursy o tematyce prozdrowotnej i profilaktyce uzależnień.	pedagog pielęgniarka	wg planu	
Utrwalanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożenia zdrowia fizycznego i psychicznego.	Zajęcia tematyczne na lekcjach wychowawczych.	wychowawcy pedagog	wg planu	
	Spotkania indywidualne, grupowe z pedagogiem nt. przeciwdziałania chorobom psychosomatycznym oraz psychicznym.	pedagog	praca stała	
	Prelekcje dla młodzieży przeprowadzone przez zaproszonych	wychowawcy pedagog	wg potrzeb	

		specjalistów. Udział uczniów w VI Regionalnej Olimpiadzie Wiedzy o Zdrowiu Psychicznym	pedagog	wrzesień- październik 2018
Podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych.		Pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące wpływu używek i substancji odurzających na życie i zdrowie młodego człowieka.	wychowawcy	wg planu praca stała
		Zajęcia warsztatowe z pedagogiem nt. wpływu uzależnienia na funkcjonowanie psychospołeczne i emocjonalne młodego człowieka.	pedagog	wg planu
		Prowadzenie psychoedukacji wśród uczniów, rodziców, nauczycieli na temat przyczyn i objawów zaburzeń jedzenia, nerwic, depresji, samobójstw wśród młodzieży, zdrowych nawyków żywieniowych.	pedagog dyrekcja	wg potrzeb
		Zapobieganie szerzeniu się zakażeń wirusem HIV wśród ludzi młodych (obchody światowego Dnia AIDS, udział w Powiatowej Olimpiadzie wiedzy o HIV/AIDS, lekcje o tematyce HIV/AIDS w wybranych klasach)	pedagog pielęgniarka	wg planu
		Profilaktyka chorób zakaźnych szerzących się drogą powietrzno-kropelkową (komunikaty, lekcje biologii, EDB, gazetki informacyjno – profilaktyczne)	nauczyciel EDB pielęgniarka	wg potrzeb
		Organizowanie spotkań, prelekcji ze specjalistami. Indywidualne konsultacje psychologiczne.	pedagog pielęgniarka	wg potrzeb
Kształtowanie i doskonalenie umiejętności konstruktywnego odmawiania		Lekcje wychowawcze dotyczące asertywności.	wychowawcy	wg planu
		Spotkania z pedagogiem w celu kształtowania postawy asertywności, nabywania umiejętności odpierania presji.	pedagog	wg potrzeb
Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych		Realizacja programu <i>Między wolnością a uzależnieniem</i> (zadanie zgłoszone do Gminnego Programu Profilaktyki) w klasach I	pedagog	I semestr 2018/2019
		Przeprowadzenie Szkolnego Konkursu Wiedzy o Uzależnieniach (zadanie zgłoszone do Gminnego Programu Profilaktyki)	pedagog	grudzień 2018
		Obchody Szkolnego Dnia Profilaktyki; przygotowanie tematycznych gazetek	wyznaczone osoby	kwiecień 2018

		<p>ściennych, akcja rozdawania ulotek, spotkania ze specjalistami. Diagnozowanie skali zjawiska zagrożenia uzależnieniami wśród uczniów.</p> <p>Podejmowanie interwencji w stosunku do uczniów nadużywających alkoholu i używających substancji psychoaktywnych zgodnie z procedurami; kierowanie do specjalistów.</p> <p>Wsparcie (konsultacje) ze strony specjalistów; kierowanie do specjalistycznych placówek zajmujących się profilaktyką i terapią, pozyskiwanie współpracowników z poradni pedagogiczno - psychologicznej, indywidualne konsultacje uczniów z pedagogiem szkolnym.</p>	<p>pedagog, wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>pedagog, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>
	Profilaktyka antynikotynowa	<p>III tydzień XI 2018 r. – obchody <i>Dnia Walki z Paleniem Tytoniu</i>;</p> <p>Zajęcia z zakresu profilaktyki nikotynizmu w wybranych klasach</p> <p>Akcja ulotek; gazetki i plakaty – wystawa</p> <p>Konsekwentne pełnienie dyżurów w czasie przerw.</p>	<p>pedagog, pielęgniarka,</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog, pielęgniarka</p> <p>nauczyciele zgodnie z harmonogramem dyżurów</p>	<p>listopad 2018</p> <p>wg potrzeb</p> <p>kwiecień 2019</p> <p>cały rok</p>
	Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc dla młodzieży	<p>Współpraca z Policją, Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym</p> <p>Prezentowanie materiałów informacyjnych „Gdzie szukać pomocy” (lista instytucji z adresami telefonami, do których można indywidualnie zwrócić się o pomoc).</p>	<p>dyrektor pedagog wychowawcy</p> <p>pedagog</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>
Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych	Uświadomienie skutków zdrowotnych niebezpiecznych i brawurowych zachowań na lekcjach, przerwach oraz w szatni.	<p>Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły.</p> <p>Zapewnienie młodzieży zdrowego środowiska poprzez dbałość o ich bezpieczeństwo, przestrzeganie przepisów bhp i p-poż, przestrzeganie higieny pracy/nauki</p> <p>Przedstawienie uczniom konsekwencji dotyczących zagrożenia zdrowia lub życia własnego bądź innych. Wyciąganie konsekwencji za łamanie regulaminów obowiązujących w szkole.</p> <p>Sporządzanie kontraktów z uczniami</p>	<p>wychowawcy</p> <p>dyrekcja</p> <p>wychowawcy nauczyciele dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p>	<p>praca stała</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p>

		łamiącymi zasady i normy obowiązujące w szkole. Spotkania z przedstawicielami policji, straży pożarnej i ratownictwa medycznego.	pedagog wychowawcy pedagog	wg potrzeb
	Stosowanie na zajęciach przepisów BHP.	Zapoznanie na zajęciach praktycznych, chemii, fizyki, EDB, wychowania fizycznego, godziny z wychowawcą z zasadami BHP.	nauczyciele wychowawcy	wg planu
	Monitorowanie zachowania uczniów.	Dyżury nauczycieli i innych pracowników szkoły podczas przerw na korytarzu i w szatni. Obserwacja zachowania uczniów podczas zajęć.	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok
	Stosowanie działań zapobiegających panice w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.	Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły oraz sposobem zachowania się w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia. Organizowanie próbnej ewakuacji. Ekspozowanie w widocznym miejscu telefonów alarmowych, gaśnic, znaków ewakuacyjnych.	wychowawcy dyrekcja dyrekcja inspektor BHP	wg planu wg planu cały rok
	Profilaktyka uzależnień behawioralnych, szczególnie związanych z technologią informacyjną i komunikacyjną. Przeciwdziałania zachowaniom i skutkom związanym z cyberprzemocą.	Kształtowanie umiejętności reagowania w sytuacji zachowań przemocowych w sieci oraz zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu podczas lekcji wychowawczych i spotkań z pedagogiem. Uświadamianie skutków uzależnień od gier komputerowych, telewizji, Internetu, telefonu komórkowego, hazardu, pornografii. Upowszechnienie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z Internetu podczas lekcji informatyki.	wychowawcy pedagog wychowawcy pedagog nauczyciele informatyki	wg planu praca stała praca stała
Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz wychowanie ku wartościom.	Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej.	Organizowanie uroczystości szkolnych z okazji ważnych rocznic narodowych z tzw. ceremoniałem szkolnym. Upowszechnianie wiedzy o ojczyźnie, narodzie, jego historii i perspektywach rozwoju. Opieka nad miejscami pamięci. Organizowanie wycieczek w miejsca pamięci i kultury narodowej. Organizacja obchodów 100-lecia Niepodległości Polski Udział młodzieży w obchodach świąt narodowych	wyznaczeni nauczyciele nauczyciele historii i wos wyznaczone osoby organizatorzy powołany zespół opiekun SU, poczet	wg harmonogramu imprez wg planu wg potrzeb wg harmonogramu wrzesień – listopad 2018 zgodnie z kalendarzem

			sztandarowy, wychowawcy	
	Rozwijanie poczucia tożsamości językowej	Kształtowanie szacunku do języka tj. troski o jego kulturę i czystość. Kształcenie sprawności językowej tj. przysposobienie uczniów do poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie.	dyrekcja wychowawcy nauczyciele	cały rok
	Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się.	Kształtowanie właściwej postawy ucznia podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych (właściwy strój). Upowszechnianie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole i poza szkołą.	dyrekcja wychowawcy nauczyciele wszyscy pracownicy szkoły	praca stała praca stała
	Rozwijanie wrażliwości na piękno otaczającego świata i odpowiedzialności za stan środowiska.	Dbanie o estetykę otoczenia. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne. Udział w Akcji Sprzątanie Świata – Polska Obcowanie z naturą, wycieczki krajoznawcze połączone z edukowaniem młodzieży w zakresie konieczności ochrony środowiska naturalnego, wpływu codziennych czynności i zachowań na jego stan.	dyrekcja wychowawcy nauczyciele wszyscy pracownicy szkoły wyznaczeni nauczyciele organizatorzy wycieczek szkolnych	cały rok praca stała wrzesień 2018 cały rok
	Modelowanie postawy uwrażliwionej na potrzeby innych ludzi (empatia).	Organizowanie i wspieranie wolontariatu - działania ukierunkowane na rzecz instytucji zewnętrznych oraz uczniów naszej szkoły (akcje charytatywne).	wychowawcy opiekun SU opiekun SKW	cały rok
	Przybliżenie praw i powinności obywatelskich.	Realizacja na lekcjach wiedzy o społeczeństwie. Wybory do Samorządu Uczniowskiego.	nauczyciel wos opiekun SU	wg planu wg harmonogramu
	Przekazywanie rzetelnej wiedzy o otaczającym nas świecie, społeczeństwie i kulturze.	Realizacja programu nauczania z historii, WOS, WOK, geografii, podstaw przedsiębiorczości.	nauczyciele przedmiotowi	wg planu
	Wprowadzanie ucznia w skomplikowany świat współczesnej ekonomii w odniesieniu do kraju jak i całego świata.	Realizacja programu nauczania z podstaw przedsiębiorczości i przedmiotów zawodowych.	nauczyciel PP nauczyciele przedmiotów zawodowych	wg planu
Doradztwo zawodowe. Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej	Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej, zawodowej	Lekcje wychowawcze - doradztwo edukacyjno-zawodowe. Lekcje przedmiotowe (język polski, języki obce, podstawy przedsiębiorczości), wychowawcze	wychowawcy pedagog nauczyciele	wg planu

oraz wymagań rynku pracy.		rozwijające umiejętności niezbędne do wejścia na rynek pracy (autoprezentacja, rozmowa, dokumenty kwalifikacyjne).		
	Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.	<p>Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy, Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Młodzieżowym Centrum Kariery OHP, uczelniami wyższymi</p> <p>Udział w Targach Edukacji i Pracy</p> <p>Udział w Salonie Maturzystów 2018</p> <p>Zawodowy Strzał w 10</p> <p>Nauka poszukiwania pracy, wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy</p> <p>Stáže u pracodawców</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas IV</p> <p>powołany zespół</p> <p>nauczyciel przedsiębiorczości</p> <p>dyrekcja</p>	<p>wg planu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p>
	Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom).	<p>Uświadomienie rodzicom ich wpływu na decyzje edukacyjno-zawodowe ich dzieci - rodzic jako pierwszy doradca zawodowy dziecka.</p> <p>Badanie predyspozycji indywidualnych – pomoc w wyborze szkoły i zawodu.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p>	<p>wg planu</p> <p>wg potrzeb</p>
Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia.	Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.	<p>Udział rodziców w strukturach szkoły – Rada Rodziców.</p> <p>Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły, współorganizowanie różnego rodzaju imprezy i uroczystości (np. studniówka, dyskoteki i inne).</p>	<p>dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
	Zapewnienie prawidłowego przepływu informacji na linii szkoła- rodzice, rodzice-szkoła.	<p>Informowanie rodziców o terminach planowanych zebrań.</p> <p>Umożliwienie indywidualnego kontaktu (osobistego, telefonicznego, elektronicznego) z wychowawcą, nauczycielami.</p> <p>Organizowanie szkoleń dla rodziców (pedagogizacja).</p> <p>Informowanie rodziców o działaniach podejmowanych przez szkołę.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>dyrekcja</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrekcja</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p>	<p>proces ciągły</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p>

VIII. Zasady ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie w oparciu o:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. monitorowania i modyfikowania programu wychowawczo – profilaktycznego. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.